



Corso di formazione - 67,2 ECM
**INTERAZIONE GUIDATA:
PERCEZIONE E PROBLEMI PERCETTIVI DEI
PAZIENTI CON DANNI CEREBRALI SECONDO
L'APPROCCIO SONDEREGGER**

09 - 10 - 30 novembre, 01 - 14 - 15 dicembre 2018

www.montecatone.com/corso-affolter

PROGRAMMA

venerdì 9 novembre

*Interazione guidata: percezione e problemi percettivi dei pazienti con danni cerebrali secondo l'approccio Sonderegger – **La Percezione e i problemi percettivi***

- 09.00 Presentazione e introduzione
- 09.30 La percezione tattile cinestetica
- 10.45 Sviluppo e struttura dell'azione intenzionata
- 11.45 Esercizio pratico: toccare – afferrare - trasportare
- 13.30 Il processo della valutazione
- 14.00 La scheda di valutazione
- 15.00 Esercizio pratico di osservazione
- 16.00 Lavoro di gruppo: applicazione del processo di valutazione
- 17.00 Conclusioni

sabato 10 novembre

- 09.00 La percezione atipica: I problemi dei pazienti nelle ADL
- 09.45 Esercizio pratico
- 10.00 Interazione guidata – regole fondamentali
- 11.00 Esercizio pratico – Interazione guidata
- 13.30 Preparazione dell'attività con il paziente
- 14.00 Attività di gruppo con il paziente: osservazione
- 15.00 Lavoro di gruppo: applicazione del processo di valutazione
- 16.00 Presentazione e discussione di interventi e obiettivi
- 17.00 Conclusioni

venerdì 30 novembre

*Interazione guidata: percezione e problemi percettivi dei pazienti con danni cerebrali secondo l'approccio Sonderegger – **La Guida Terapeutica***

- 09.00 L'interazione guidata – Teoria dell'approccio terapeutico
- 09.30 Presentazione dei pazienti
- 10.00 Interazione guidata – regole fondamentali
- 10.45 Esercizio pratico – Guida nelle attività della vita quotidiana
- 13.30 Preparazione dell'attività con il paziente
- 14.00 Attività di gruppo con il paziente: valutazione e trattamento
- 15.00 Lavoro di gruppo: valutare la qualità di intervento
- 16.00 Presentazione e discussione di possibili interventi e obiettivi
- 17.00 Conclusioni

sabato 1 dicembre

- 09.00 Teoria: la comunicazione
- 10.00 Role playing – analisi della comunicazione
- 11.00 Significato terapeutico delle ADL
- 12.00 Role playing – analisi delle ADL
- 13.30 Preparazione dell'attività con il paziente
- 14.00 Attività di gruppo con il paziente: valutazione e trattamento
- 15.00 Lavoro di gruppo: valutare la qualità di intervento
- 16.00 Presentazione e discussione di possibili interventi e obiettivi
- 17.00 Conclusioni

venerdì 14 dicembre

*Interazione guidata: percezione e problemi percettivi dei pazienti con danni cerebrali secondo l'approccio Sonderegger – **Significato Terapeutico delle ADL***

- 09.00 Presentazione dei pazienti
- 09.30 Teoria: l'organizzazione dell'offerta - Guida Corpo-mondo
- 10.15 Esercizio pratico
- 11.00 Teoria: l'organizzazione dell'offerta - Guida Corpo-problem
- 11.45 Esercizio pratico
- 13.30 Preparazione dell'attività con il paziente
- 14.00 Attività di gruppo con il paziente: valutazione e trattamento
- 15.00 Lavoro di gruppo: valutare la qualità di intervento
- 16.00 Presentazione e discussione di possibili interventi e obiettivi
- 17.00 Conclusioni

sabato 15 dicembre

- 09.00 Teoria: la comunicazione
- 10.00 Role playing – analisi della comunicazione
- 11.00 Significato terapeutico delle ADL
- 12.00 Role playing – analisi delle ADL
- 13.30 Preparazione dell'attività con il paziente
- 14.00 Attività di gruppo con il paziente: valutazione e trattamento
- 15.00 Lavoro di gruppo: valutare la qualità di intervento
- 16.00 Presentazione e discussione di possibili interventi e obiettivi
- 17.00 Conclusioni

OBIETTIVI FORMATIVI:

- aumentare la capacità di osservare e acquisire le competenze tecniche per riconoscere sintomi neurologici più facilmente, migliorando la condivisione nel team rispetto al proprio ruolo professionale,
- riconoscere l'importanza delle attività di vita quotidiana nel processo riabilitativo e riuscire a pianificare e attuare misure mirate rispetto al proprio ruolo professionale,
- sviluppare una comprensione approfondita dei bisogni individuali di pazienti con sintomi neurologici ed apprendere strumenti per soddisfarli in modo più coerente.

Responsabile scientifico: Dott.ssa Nicoletta Cava - *Dirigente Area Assistenziale Infermieristica e Riabilitativa Montecatone R.I. Spa*

Docente: Marco Ardemagni - *Fisioterapista , Formatore Approccio Riabilitativo "Interazione Guidata" secondo Sonderegger*

INFORMAZIONI e ISCRIZIONI

Per partecipare al Corso è necessaria la registrazione mediante compilazione del modulo e versamento della quota d'iscrizione mediante bonifico bancario. La scheda d'iscrizione è disponibile all'indirizzo

www.montecatone.com/iscrizione-corso-affolter da inviare a staff.formazione@montecatone.com

Numero posti disponibili: **12 di cui 10 riservati ai dipendenti di Montecatone**

La quota d'iscrizione è di euro 400.

PARTECIPAZIONE E CREDITI ECM

La presenza minima richiesta è del 100% delle ore totali previste. Eventuali assenze determinano la perdita dei crediti formativi ECM.

I crediti ECM sono previsti solo per le professioni di Fisioterapista, Logopedista, Medico, Terapista Occupazionale.

E' inoltre necessario da parte del partecipante, il superamento del test finale di apprendimento pari alla performance minima del 75%.

Annullamento dell'iscrizione

Eventuali annullamenti dell'iscrizione dovranno pervenire alla Segreteria Organizzativa (staff.formazione@montecatone.com).



MONTECATONE
REHABILITATION INSTITUTE S.p.A.

Montecatone Rehabilitation Institute S.P.A.

Via Montecatone, 37 - 40026 Imola (BO)

Tel. 0542 632811 - Fax: 0542 632805

www.montecatone.com/istituto

E-mail: montecatone@montecatone.com