

Informazioni personali
Cognome(i)/Nome(i)

ROSSANA DI RENZO

Esperienze professionali

1998 al 12.08.2017

Referente area tirocini professionalizzanti AUSL di Bologna:

Ha collaborato con le Istituzioni formative per la realizzazione dei tirocini attraverso l'attivazione e la gestione delle convenzioni con le Università e altre Istituzioni Formative pubbliche e private.

Ha garantito della progettazione, l'organizzazione, pianificazione e valutazione dei tirocini attraverso il coordinamento della rete dei Referenti Aziendali di Tirocinio e della rete dei tutor di tirocinio esclusa l'area infermieristica;

Ha contribuito allo sviluppo, l'aggiornamento informativo e la formazione della rete dei referenti aziendali di tirocinio e dei tutor di tirocinio, per quanto attiene alla funzione organizzativa e tutoriale;

Ha seguito, per la parte di competenza, al mantenimento e sviluppo del Sistema Qualità del Servizio formazione secondo i requisiti definiti per la certificazione ISO 9001:2000 garantendo in particolare il monitoraggio degli indicatori di qualità e la selezione e valutazione dei fornitori (Referenti Aziendali di Tirocinio e Tutor di tirocinio) della formazione al lavoro esclusa l'area infermieristica;

Ha collaborato, per la parte di competenza, alla stesura e revisione dei documenti di indirizzo (regolamento aziendale) e delle relative procedure della Formazione

Ha sviluppato e promosso l'innovazione delle metodologie didattiche e degli strumenti di valutazione inerenti alla funzione tutoriale anche attraverso l'organizzazione di seminari e di avvio di percorsi interaziendale e di progetti Europei.

Ha collaborato per supportare tecnicamente e per accompagnare i Servizi dell'Assessorato alle politiche di welfare e politiche abitative nei processi di innovazione sociale sostenuti dalla Regione Emilia Romagna. Progetto di Formazione e ricerca Housing First

Responsabile della formazione, qualità e sviluppo organizzativo presso la Direzione del Distretto S. Stefano-Savena Azienda U.S.L. città di Bologna;

In comando presso l'Istituzione "G.F. Minguzzi" per coordinare la sezione documentazione, ricerca e formazione sulle tossicodipendenze;

Educatrice professionale presso il servizio per le tossicodipendenze, dell'AUSL città di Bologna a tempo indeterminato;

Educatrice con funzioni di coordinamento psico-pedagogico nel servizio sociale dell'USL 29 per gli inserimenti di adolescenti portatori di deficit nelle scuole superiori e nei centri di formazione professionale;

Istruzione e Formazione

2017

Workshop Intensivo Scienze e tecnologia della Medicina Narrativa, presso la Fondazione I Milano, docenti tra cui Brian Hurwitz, proff. Of medicine e the art, Director of the Centre for Hum and Health, Department of English, King's College London; Susana Magalanes Istituto di b dell'Università Cattolica di Oporto, Bert Peeter Australian National University, Canberra/ University, Brisbane

2015

Master *Management per le funzioni di coordinamento nell'area delle professioni sanitarie*, UNIPEGASO, Napoli

2014

Master in *Medicina Narrativa applicata*, presso la Fondazione ISTUD, Milano. Docenti del corso Trisha Greenhalgh , proff. of Primary Care Health Science, University of Oxford. United Kingdon Launer, Associate Dean for Faculty Development for Health Education England e Consulente o a vita alla Tavistock Clinic – London e Senior lecturer onorario alla Queen Mary University of Lo decano associato alla Health Education England; Peter Fruhmann, In Dialogue, The Nethe Maria Vaccarella *Centre for Humanities and Health* London.

2004/2005

Percorsi avanzati di approfondimento tematico: EPIMELEIA per specialisti in attività di cura e della scrittura presso La Libera Università di Anghiari

2002/2003

Scuola biennale: *Culture in campo autobiografico e Esperto in metodologie autobiografiche* Libera Università di Anghiari con il patrocinio dell'Università degli Studi di Milano Bicocca

- 1992/1994 Scuola biennale *Gruppo Istituzioni e Comunità* presso il Centro IPSA Venezia
- 1986/1988 Scuola biennale di *Psicoterapia congiunta della coppia e della famiglia* ad indirizzo psicanalitico, presso il Centro Studi, Milano
- 1990 Diploma di Educatore Professionale

Pubblicazioni

- 2016 Pensare e agire in sicurezza nel tirocinio delle professioni sanitarie: obbligo legislativo e opportunità culturale, in *Dialoghi*, Rivista di studi sulla formazione e sullo sviluppo organizzativo, anno VII, num 1, marzo 2016; Sito della rivista: www.dialoghi.org
- 2015 Monica Brandoli, Francesca Barbieri, Viviana Bussadori, Rossana Di Renzo (a cura di), *Housing La casa come bisogno centrale nella lotta all'homelessness: un progetto della Regione Emilia Romagna*, n°3, maggio/luglio, *Welfare Oggi*, Maggioli Editore (Rimini 2015)
- 2014 Rossana Di Renzo, *Aver cura della tutorship in sanità*, in *Dialoghi*, Rivista di studi sulla formazione e sullo sviluppo organizzativo, anno V, numero 1, luglio 2014; Sito della rivista: www.dialoghi.org
- 2013 Rossana Di Renzo, Rosaeugenia Pesci, *Generare e costruire fiducia nelle relazioni di cura. Un'esperienza formativa con studentesse e studenti del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Bologna*, *ISSN 2281-8901 Focus (Milano.2009)*;
- 2012 Rossana Di Renzo, *La valutazione come pratica riflessiva nei percorsi di tirocinio del sistema sanitario*, *ISSN 2281-8901 Focus (Milano.2009)*
- 2011 Rossana Di Renzo, Ornella Scandella (a cura di), *Pratiche in viaggio. La tutorship nella sanità in Italia e in Europa*, Azienda USL di Bologna
- 2009 Rossana Di Renzo, Dante Bellamio, *Tutorship La funzione tutoriale nell'azienda USL di Bologna*, Azienda USL di Bologna
- 2009 Rossana Di Renzo in AA.VV. *I tutor per la formazione nel Servizio sanitario regionale dell'Emilia Romagna. Rapporto preliminare* Dossier 174, 2009 Agenzia sanitaria e sociale regionale
- 2009 Rossana Di Renzo, *La funzione tutoriale nella sanità. Il modello dell'AUSL di Bologna*, *ISSN 2281-8901 Focus (Milano.2009)*
- 2007 Rossana Di Renzo, *Tirocinando: mappa della navigazione professionale*, in *I saperi della formazione in sanità*, Maggioli Editore, 2007
- 2002 Rossana Di Renzo, Piccioni Donatella, *Tutorship Appunti di viaggio*, Azienda USL città di Bologna;
- 2002 Rossana Di Renzo ricerca *In forma di viaggio. La tutorship e la metafora come chiave interpretativa*, Azienda USL di Bologna 2002
- 2000 Rossana Di Renzo *Il Filo di Arianna: linee guida di tirocinio*, Azienda USL città di Bologna

Progetti Europei

- 2011/2012 Responsabile della progettazione e coordinatore del Progetto *PROMOS* (Progetto per la mobilità degli Operatori Sanitari) Programma europeo, Leonardo da Vinci, AUSL di Bologna
- 2010/2011 Responsabile della progettazione e coordinatore del Progetto *PROMOS1* (Progetto per la mobilità degli Operatori Sanitari) Programma europeo, Leonardo da Vinci, AUSL di Bologna

Direttore Corsi e Docenze

- 2017/2018 Laboratorio di scrittura autobiografica di primo livello *"Storie vagabonde, Bologna tra mappe narrative e urbane: i cittadini raccontano"* Servizio Contrasto alla Grave Emarginazione Adulta – ASP Città di Bologna. (progetto in atto).
- 2017 Laboratorio di scrittura autobiografica di primo livello *"Il piacere di narrare e di narrarsi"*. Progetto Scuola Lavoro, Linguistico "Laura Bassi - classe 3i in collaborazione Istituzione Biblioteche del Comune di Bologna
- 2017 Laboratorio di scrittura autobiografica di primo livello *"Perché le storie aiutano a vivere"* DSM- AUSL di Bologna,
- 2017 Progetto di ricerca nazionale della Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari *"Nati per Scrivere"* conduzione laboratorio di scrittura autobiografica di primo livello *"Il paesaggio fuori e dentro di me: io, tu, noi"* Scuola Silv elementare, in collaborazione Istituzione Biblioteche del Comune di Bologna

- 2018 Ha condotto in qualità di esperta "Narrative Based Medicine: Narrare la Salute". Laboratorio rivolto agli studenti del 1°, 2°, 3° anno del Corso di Laurea Infermieristica Sez. Formativa Bologna 2 Università di Bolc (60 ore)
- 2011/2017 Ha condotto in qualità di esperta "Scrivere di sé all'Università: laboratorio sulla salute e benessere". Laboratorio rivolto agli studenti del 1°, 2°, 3° anno del Corso di Laurea Infermieristica Sez. Formativa Bologna 2 Università di Bologna (60 ore)
- 1999/2015 Direttore e docente del corso, *Dai saperi alle pratiche e viceversa: corso per facilitatori di apprendimento nei percorsi esperienziali*, AUSL di Bologna
- 2008/2009 Direttore e docente del corso *TRAME di CURA: laboratorio di narrazione per ripensarsi nel lavoro di cura 1° livello* AUSL di Bologna
- 2009 Direttore e docente del corso dal 2008 *TRAME di CURA: laboratorio di narrazione per ripensarsi nel lavoro di cura 2° livello* AUSL di Bologna

Responsabile Scientifico

- 2018 Responsabile del concorso "S_confinare: non c'è valico senza un confine, non c'è confine senza valico" in collaborazione con ASP di Bologna, Comune di Bologna, Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia dell'Università degli Studi di Bologna e Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari
- 2008 Responsabile scientifico del ciclo di seminari *Voci del verbo curare: pensare e agire la cura*, AUSL di Bologna;
- 2007 Responsabile scientifico del ciclo di seminari *Saperi e Valori in Sanità*, AUSL di Bologna;
- 2006 Responsabile scientifico del seminario *I saperi e le pratiche: tirocinio e apprendimento professionale in sanità*, AUSL di Bologna;

Ricerca

- 2016/2018 Ricerca "*L'Audacia delle fragilità: persone con lesione midollare, caregiver e operatori ospedalieri si confrontano attraverso lo strumento della Medicina Narrativa* (ricerca approvata dal Comitato etico Interaziendale Bologna-Imola-CE-BI, settembre 2016 presso Montecatone Rehabilitation Institute S.p.A. con sede a Imola
- 2014 Rossana Di Renzo rapporto di ricerca "Pensare e agire in sicurezza nel tirocinio delle professioni sanitarie: obbligo legge opportunità culturale" Azienda USL di Bologna. La ricerca ha utilizzato lo strumento della medicina narrativa.
- 2010 Rossana Di Renzo in AA.VV. rapporto di ricerca *Vivere il tirocinio. Cosa si impara, come si impara nei tirocini della sanità. I tirocinanti valutano le esperienze di apprendimento nell' Azienda USL di Bologna, Azienda USL di Bologna*; ricerca ha utilizzato lo strumento della narrazione;
- 2008 Responsabile del progetto di ricerca, rapporto *La funzione tutoriale: Cultura, organizzazione e funzionamento della tutoria nella AUSL di Bologna. La ricerca ha utilizzato lo strumento della narrazione*;
- 2006 Rossana Di Renzo in AA.VV. rapporto di ricerca: *I tirocinanti raccontano le loro esperienze di apprendimento*, AUSL di Bologna;. La ricerca ha utilizzato lo strumento di narrazione

Teatro

- 2005 Ha collaborato all'ideazione e realizzazione dello spettacolo teatrale "*PAURE: potrei avere una reazione estrema*", ambito del corso "Servizi Sociali e Forze dell'Ordine: una collaborazione possibile" Comune di Bologna;

Video

- 2018 Collabora al video "Storie vagabonde" . video in via di realizzazione;
- 2006 Rossana Di Renzo, video "Convivere in periferia", nell' ambito del corso "Servizi Sociali e Forze dell'Ordine: collaborazione possibile" Comune di Bologna;
- 2006 Rossana Di Renzo, video "*Se puoi sognarlo puoi farlo i tirocinanti raccontano le loro esperienze*" Azienda USL di Bologna

Collaborazioni

Ha collaborato in qualità di docente e collabora ad attività di ricerca con la Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari;

Ha collaborato, in qualità di socia fondatrice, con il Centro Studi Tutor di Milano per attività di ricerca/progetti inerenti la funzione tutoriale;
 Ha Collaborato al gruppo regionale tutor, Agenzia Sanitaria Regionale, RER;
 Ha collaborato con la Facoltà di Scienze della Formazione Università di Bologna come Cultore di materia per tesi riguardanti il tema della tutorship;

Ulteriori Informazioni

- 2017**
- 2007** Socia SIMEN, Società Italiana Medicina Narrativa
- 2007** Conduttore gruppi corso "AGIRE LA SICUREZZA" Comune di Ferrara;
- 2006** Conduttore di gruppo sui temi della sicurezza, Comune di Bologna;
- 2006** Conduttore di gruppo nel corso "Agire la sicurezza" Comune di Ferrara-Regione Emilia Romagna;
- 2005** Conduttore di gruppo nel corso "Servizi Sociali e Forze dell'Ordine: una collaborazione possibile", Comune di Bologna;
- 2004** Conduttore di gruppo nel corso "Servizi Sociali e Forze dell'Ordine: una collaborazione possibile" ;
 Conduttore di gruppo nel corso "Servizi Sociali e Forze dell'Ordine: una collaborazione possibile", Comune di Bologna ;

Altra(e) lingua(e)
 Autovalutazione
 Livello europeo (*)

Lingua: Francese

Lingua: Inglese

Comprensione			Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		
	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2			
			A1/2					

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Allegati CV